**СИЛЛАБУС**

**2020-2021 оқу жылының күзгі семестрі**

**«Биология» білім беру бағдарламасы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәннің коды** | **Пәннің атауы** | **Студенттің өзіндік жұмысы (СӨЖ)** | **Сағат саны** | **Кредит саны** | **Студенттің оқытушы басшылығымен өзіндік жұмысы (СОӨЖ)**  |
| **Дәрістер (Д)** | **Практикалық сабақтар (ПС)** | **Зерт. сабақтар (ЗС)** |
| ArEm3305 | Арахноэнтомология | 27 | 15 |  | 15 | 3 | 7 |
| **Курс туралы академиялық ақпарат** |
| **Оқытудың түрі** | **Курстың типі/сипаты** | **Дәріс түрлері** | **Зертханалық сабақтардың түрлері** | **СӨЖ саны** | **Қорытынды бақылау түрі** |
| Онлайн,құрама (қашықтан оқытужүйесі) | Негізгі/теориялық | Шолу, диалог, ақпараттық | Видеосеминар (міндеттерді шешу, ситуациялық тапсырмалар, талдау, пікір-талас) | 3 | Қашықтан оқыту жүйесінде жазбаша емтихан |
| **Дәріскер** | Баймурзаев Нурлан Бейсембекулы **–** аға оқытушы | Оқу кестесі бойынша |
| **e-mail** | Nurlan Baymurzaev@kaznu.kz |
| **Телефоны** | Жұмыс: 3-73-33-34 (ішкі: 1212 не 1213)Ұялы: 8-702-358-18-82 немесе 8-707-314-50-95 |

|  |
| --- |
| **Курстың академиялық презентациясы** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Пәннің мақсаты** | **Оқытудың күтілетін нәтижелері (ОН)**Пәнді оқыту нәтижесінде білім алушы қабілетті болады: | **ОН қол жеткізу индикаторлары (ЖИ)** (әрбір ОН-ге кемінде 2 индикатор) |
| Өрмекшітәрізділер мен насекомдардың алуантүрлілігін, олардың құрылысын, негізгі таксономиялық топтардың биологиясы мен филогениясын, экожүйелердегі ролін, жануарлардың негізгі өкілдерінің шаруашылық және кәсіптік маңызы туралы тұтас түсінікті қалыптастыру, алған білімдерін ғылыми жұмыстарда, өндірістік және шаруашылық салаларда қолдана білуі тиіс, биологиялық зерттеу жұмыстарын жүргізе алатындай тәжірибелік дағдыларға ие болуы тиіс.   | **Когинитивтік білім:**1.Оқулықтармен жұмыс жасап өрмекшітәрізділер мен насекомдардың негізгі түрлерінің систематикасын,олардың таралу орындары мен аймақтарын білуге; | ЖИ-1.1: Түрлі факторлар мен негізгі түрлерді анықтай алады; ЖИ-1.2: Анықтау әдістерін түсіндіре алады. |
| **Функционалдық білім:**2. Жануарлардың көп түрлілігін, олардың маңызын, құрылыстарындағы ерекшеліктерін, көбею типтерін, таралу зандылықтарын білуге; | ЖИ-2.1:Түрлі анықтау әдістерді таңдап, қолдана алады;ЖИ-2.2:Түрлі әдістерді салыстырады, әртүрлі жағдайда (далада, зертханада) эксперимент жүргізе алады. |
| 3.Мониторинг жүргізуде, индикаторлық түрлерді таңдауда, далалық жағдайда және зертханада қолданылатын құралдармен жұмыс жасауға, презентация жасауға; | ЖИ-3.1:Түрлі әдістердің көмегімен мониторинг жүргізуге қолдана алады;ЖИ-3.2:Түрлі тест-нысандарды пайдаланып жануарларға мониторинг жүргізе алады; |
| **Жүйелік білім:**4. Өндірістік және шаруашылық салаларда қолдана біліп тиіс ғылыми деңгейде ұйымдастыруды жүзеге асыруға; | ЖИ-4.1: Материалдарды талдап баяндама, реферат, презентация жасай алады;ЖИ-4.2: Мониторинг жүргізуді жоспарлай алады;ЖИ-4.3: Зертханалық жағдайда эксперимент жасай алады; |
| 5.Теориялық және практикалық алған білімдерін ғылыми зерттеулер мен өзінің кәсіби қызметінде практикалық тәсілдерді қолданып баға беруге, баяндама, реферат дайындауға; | ЖИ-5.1: анықтау жұмыстарын жоспарлау, негіздеу жұмыстарын талдай алады;ЖИ-5.2: Зерттеулер бойынша жұмыстарды бағалайды, болжайды және алынған нәтижелерді қорытындылай алады. |
| **Пререквизиттер** | -Омыртқасыздар зоологиясы, Омыртқалылар зоологиясы, Жалпы экология |
| **Постреквизиттер** | Омыртқалылар зоологиясы, Адам және жануарлар физиологиясы, Эмбриология. * Өндірістік практика, Дипломалды практика
 |
| **Әдебиет және ресурстар** | **Оқу әдебиеттері:****Негізгі:**1. Дәуітбаева К.Ә. Омыртқасыздар зоологиясы. 1- бөлім. Алматы, 2004.
2. Дәуітбаева К.Ә. Омыртқасыздар зоологиясы. 2- бөлім. Алматы, 2005.
3. Дәуітбаева К.Ә., Шалғымбаева С.М. Зоология. I-бөлім. Омыртқасыздар зоологиясы. Алматы, 2013.
4. Шарова И.Х. Зоология беспозвоночных. М. "ВЛАДОС". 2004.
5. Ахметбеков Н.А, Акимбимова А.Ф. Омыртқасызжануарларзоологиясы, Астана, 2012.
6. Догель В.А. Зоология беспозвоночных. "Высшая школа", М. 1981.
7. Хадорн Э., Вагнер Р. "Общая зоология" Мир. М. 1989.
8. Жизнь животных. Т. 1-6. М. "Просвещение". 1968-1969 и последующие издания.
9. Грин Н., Стоун У., Тейлор Д. "Биология" М. Мир, 1990, т.1, 2, 3.
10. Есенбекова П.А., Даутбаева К.А., Орманова Г.Ж. Дала-оқу практикасына арналған оқу құралы. Қазақ университеті, 2013.
11. Сатыбалдиева Г.К., Орманова Г.Ж., Баймурзаев Н.Б. «Омыртқасыздар зоологиясы» практикум. Оқу құралы. Қазақ университеті, 2014.
12. Фасулати К.К. Полевое изучение наземных беспозвоночных.
13. Николаев Г.В., Орманова Г.Ж. Құрлық буынаяқтылары (жинау,бекіту,сақтауөндеу,анықтау,)

**Қосымша:**1. Хадорн Э., Ванер Р. "Общая зоология" Мир. М. 1989.1. Жизнь животных/под ред. Зенкевича Л.А./ Просвящение. М. 1968. Том 1, 2, 3.
2. Домбровский Б.А. "Основы сравнительной морфологии животных". Алматы, 1961..
3. Беклемишев В.Н. Основы сравнительной анатомии беспозвоночных "Наука", М., 1964 том I, И.
4. Грин Н., Стоун У., Тейлор Д. "Биология" М. Мир, 1990 том 1, 2, 3.

6. Даутбаева К.А., Исадыков Н.С., Минсаринова Б.К. "Омыртқасыздар зоологиясының практикалық сабақтарының методикалық нұсқау". Қазақ университеті, 2000.**Интернет-ресурстары:** Үй тапсырмаларын орындау үшін Интернет жүйелерінде берілетін сол тақырыптарға сәйкес сайттарды қарау керек. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Университеттік моральдық-этикалық құндылықтар шеңберіндегі курстың академиялық саясаты** | **Академиялық тәртіп ережелері:** Онлайн курс модульдерін өту мерзімі пәнді оқыту кестесіне сәйкес мүлтіксіз сақталуы тиіс.**НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ!** Дедлайндарды сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі! Әрбір тапсырманың дедлайны оқу курсының мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесінде (кестесінде) көрсетілген.**Академиялық құндылықтар:**- Практикалық / зертханалық сабақтар, СӨЖ өзіндік, шығармашылық сипатта болуы керек.- Бақылаудың барлық кезеңінде плагиатқа, жалған ақпаратқа, көшіруге тыйым салынады. - Мүмкіндігі шектеулі студенттер baymurzaev.nurlan@gmail.com.е-мекенжайы бойынша консультациялық көмек ала алады.  |
| **Бағалау және аттестаттау саясаты** | **Критериалды бағалау:** дескрипторларға сәйкес оқыту нәтижелерін бағалау (аралық бақылау мен емтихандарда құзыреттіліктің қалыптасуын тексеру).**Жиынтық бағалау:** аудиториядағы (вебинардағы) жұмыстың белсенділігін бағалау; орындалған тапсырмаларды бағалау.Пән бойынша қорытынды баға келесі формула бойынша есептелінеді: **(АБ1+МТ+АБ2) / 3 х 0,6 +ҚБ х 0,4.** Мұнда АБ – аралық бақылау, МТ – аралық емтихан (Мидтерм), ҚБ – қорытынды бақылау (емтихан).Бағалау шкаласы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Әріптік жүйе бойынша баға | Сандық эквивалент | Баллдары (%-дық көрсеткіші) | Дәстүрлі жүйе бойынша баға |
| А | 4,0 | 95-100 | Өте жақсы |
| А- | 3,67 | 90-94 |
| В+ | 3,33 | 85-89 | Жақсы |
| В | 3,0 | 80-84 |
| В- | 2,7 | 75-79 |
| С+ | 2,33 | 70-74 |
| С | 2,0 | 65-69 | Қанағаттанарлық |
| С- | 1,67 | 60-64 |
| D+ | 1,33 | 55-59 |
| D- | 1,0 | 50-54 |
| FX | 0,5 | 25-49 | Қанағаттанарлықсыз |
| F | 0 | 0-24 |

 |

**ОҚУ КУРСЫНЫҢ МАЗМҰНЫН ЖҮЗЕГЕ АСЫРУ КҮНТІЗБЕСІ (кестесі)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Апта / модуль | Тақырып атауы | ОН | ЖИ | Сағат саны | Ең жоғары балл | Білімді бағалау формасы  | Сабақты өткізу түрі / платформа |

|  |
| --- |
| **Модуль 1.Өрмекшітәрізділер, негізгі өкілдері**  |
| 1 | 1 дәріс: Кіріспе. «Арахноэнтомология» пәні, мақсаты мен міндеттері, зерттеу тәсілдері. Жануаолардың систематикасы.-*сабаққа қатысуы;**-сабақта белсенділігі;**-ӨТС-1 орындағаны үшін* | ОН 1 | ЖИ 1.1. | 1 | 2 | ӨТС-1 | Zoom- бейнедәріс, шолу |
| 1зертханалық сабақ: Зерттеу жұмыстарына қажетті құрал-жабдықтармен танысу.-*сабаққа қатысуы;**-сабақта белсенділігі;**-ТТ -1 орындағаны үшін* | ОН 1  | ЖИ-1.1. | 1 | 10 | ТТ-1 | Zoom- вебинар, пікір-талас, талдау |
| **СОӨЖ1. СӨЖ, ӨТС, ТТ жәнеАБ мен ҚБ өткізу бойынша консультация** |  |  |  |  |  | Zoom- вебинар |
| 2 | 2 дәріс: Буынаяқтылар типі. Буынаяқтылардың жалпы сипаттамасы. Дене бөлімдері.Тип тармақтары. *-сабаққа қатысуы;**-сабақта белсенділігі;**-ӨТС-2 орындағаны үшін* | ОН1 | ЖИ-1.1ЖИ-1.2 | 1 | 2 | ӨТС-2 | Zoom- бейнедәріс, шолу |
| 2 зертханалық сабақ: Өрмекшілер отряды. Қазақстанда кездесетін түрлері. Анықтау.-*сабаққа қатысуы;**-сабақта белсенділігі;**-ТТ -2 орындағаны үшін* | ОН2 | ЖИ-1.2;ЖИ-2.1 | 1 | 10 | ТТ-2 | Zoom- вебинар, пікір-талас, талдау |
| 3 | 3 дәріс: Хелицералылар тип тармағы. Жалпы сипаттамасы, систематикасы. *-сабаққа қатысуы;**-сабақта белсенділігі;**-ӨТС-3 орындағаны үшін* | ОН2 | ЖИ-1.1ЖИ-1.2ЖИ-2.1 | 1 | 2 | ӨТС-3 | Zoom- бейнедәріс, шолу |
| 3 зертханалық сабақ: **:** Құршаяндар отряды. Қауыпты түрлері. Анықтау. -*сабаққа қатысуы;**-сабақта белсенділігі;**-ТТ -3 орындағаны үшін* | ОН2 | ЖИ-2.1ЖИ-2.2 | 1 | 10 | ТТ-3 | Zoom- вебинар, пікір-талас, талдау |
| 4 | 4 дәріс. Өрмекшітәрізділер класы.Систематикасы, ерекшеліктерін қарастыру..*-сабаққа қатысуы;**-сабақта белсенділігі;**-ӨТС-4 орындағаны үшін*  | ОН1  | ЖИ 1.1.ЖИ 3.1 | 1 | 2 | ӨТС-4 | Zoom- бейнедәріс, диалог, шолу |
| 4 зертханалық сабақ: Кенелер отряды. Алуантүрлілігі. Анықтау.-*сабаққа қатысуы;**-сабақта белсенділігі;**-ТТ -4 орындағаны үшін* | ОН3 | ЖИ-3.2 | 1 | 10 | ТТ-4 | Zoom- вебинар, талдау, пікір-талас, есептеу  |
| **СОӨЖ 2. СӨЖ 1 орындау бойынша консультация** |  |  |  |  |  | Zoom- вебинар  |
| **СӨЖ 1.** «Қазақстанда кездесетін өрмекшітәрізділердің алуантүрлілігі, қауыпты түрлері, экологиялық жағдайы» | ОН 1ОН2 | ЖИ 1.1ЖИ 2.1ЖИ 4.1 |  | 25 | ЖТ-1(топпен бірге жұмыс) | Moodle қашықтықтан оқыту жүйесінде 15-20 слаидтан тұратын презентация |
| 5 | 5 дәріс. Медицинада. ауыл шаруашылығында және басқа салаларда өрмекшітәрізділердің маңызы.*-сабаққа қатысуы;**-сабақта белсенділігі;**-ӨТС-5 орындағаны үшін* | ОН2 | ЖИ-1.1ЖИ-1.2ЖИ-2.1ЖИ-2.2 | 1 | 2 | ӨТС-5 | Zoom- бейнедәріс, диалог, шолу |
| 5 зертханалық сабақ: Өрмекшілер отрядтарының тұқымдастарын анықтау. -*сабаққа қатысуы;**-сабақта белсенділігі;**-ТТ -5 орындағаны үшін*  | ОН3 | ЖИ-3.1ЖИ-3.2 | 1 | 10 | ТТ-5 | Zoom- вебинар, талдау, пікір-талас, есептеу  |
| **СОӨЖ 3. 5 апталық бақылау жұмысы** | ОН1ОН2ОН3 | ЖИ-1.1ЖИ-1.2ЖИ-2.1ЖИ-2.2ЖИ-3.1ЖИ-3.2 |  | 15 | БЖ-1 | Moodle қашықтықтан оқыту жүйесінде-жазбаша |
| **АБ 1** |  |  |  | 100 |  |  |
| **Модуль П.Насекомдар, негізгі өкілдері** |
| 6 | 6 дәріс. Кеңірдектыныстылар тип тармағы. Систематикасы.Сыртқы құрылысы.*-сабаққа қатысуы;**-сабақта белсенділігі;**-ӨТС-6 орындағаны үшін* | ОН1ОН2 | ЖИ-1.1ЖИ-1.2ЖИ-2.1ЖИ-.2.2 | 1 | 2 | ӨТС-6 | Zoom- бейнедәріс, шолу, проблемалық |
| 6 зертханалық сабақ: Насекомдардың сыртқы құрылысының еркшеліктерін – бас кеуде, құрсақ бөлімдерінің сегменттелуін талдау. Аяқтарын, мұртшаларын, ауыз аппараттарын, әртүрлі қанаттарын қарап, жүйкелену схемасын және ерекшеліктеріне көңіл бөліп, оларды белгілеу.Тікқанаттылар отряды, анықтау.-*сабаққа қатысуы;**-сабақта белсенділігі;**-ТТ -6 орындағаны үшін*  | ОН3 | ЖИ-3.1ЖИ-3.2 | 1 | 10 | ТТ-6 | Zoom- вебинар, талдау, пікір-талас, есептеу  |
| 7 | 7 дәріс. Насекомдар. Систематикасы, сыртқы құрылысы.*-сабаққа қатысуы;**-сабақта белсенділігі;**-ӨТС-7 орындағаны үшін* | ОН1ОН2 | ЖИ-1.1ЖИ-1.2ЖИ-2.1ЖИ-.2.2 | 1 | 2 | ӨТС-7 | Zoom- бейнедәріс, диалог, шолу, проблемалық |
| 7 зертханалық сабақ: Қоңыздар отряды, таракандар отряды, анықтау.-*сабаққа қатысуы;**-сабақта белсенділігі;**-ТТ -7 орындағаны үшін* | ОН3 | ЖИ-3.1ЖИ-3.2 | 1 | 10 | ТТ-7 | Zoom- вебинар, талдау, пікір-талас, есептеу  |
| 8 | 8 дәріс. Насекомдардың ішкі мүшелері. Дамуы. Метаморфоз. Постэмбриональдық дамуы.Шала және толық дамуы.*-сабақта белсенділігі;**-ӨТС-8 орындағаны үшін*  | ОН1 | ЖИ-1.1ЖИ-1.2 | 1 | 2 | ӨТС-8 | Zoom- бейнедәріс: шолу, проблемалық |
| 8 зертханалық сабақ: Тікқанаттылар отряды, инеліктер отряды, анықтау. -*сабаққа қатысуы;**-сабақта белсенділігі;**-ТТ -8 орындағаны үшін* | ОН3 | ЖИ-3.1ЖИ-3.2 | 1 | 10 | ТТ-8 | Zoom - вебинар:шолу: талдау, пікір-талас, есептеу |
| 9 | 9 дәріс. Насекомдардың толық түрленіп дамуы. Жұмыртқа-дернәсіл-қуыршақ-имаго. Дернәсілдердің және қуыршақтардың типтері. Насекомдардың шала түрленіп дамуы.*-сабаққа қатысуы;**-сабақта белсенділігі;**-ӨТС-9 орындағаны үшін*  | ОН1 | ЖИ-1.1ЖИ-.2 | 1 | 2 | ӨТС-9 | Zoom- бейнедәріс: диалог, шолу, проблемалық |
| 9 зертханалық сабақ: Жартылай қаттықанаттылар, жарғаққанаттылар отряды, анықтау.-*сабаққа қатысуы;**-сабақта белсенділігі;**-ТТ -9 орындағаны үшін* | ОН3 | ЖИ-3.1ЖИ-3.2 | 1 | 10 | ТТ-9 | Zoom - вебинар: талдау, пікір-талас, есептеу  |
| СОӨЖ 4. СӨЖ 2 орындау бойынша консультация |  |  |  |  |  | Zoom -вебинар |
| СӨЖ 4. 1«Орман шаруашылығының энтомофаунасы»;2.«Пайдалы және зиянкес насекомдар» | ОН1ОН2 | ЖИ-1.1ЖИ-2.1ЖИ-4.1 |  | 25 | ЖТ-2(топпен орындалатын тапсырма) | Moodle қашықтықтан оқыту жүйесінде 15-20 слаидтан тұратын презентация |
| 10 | 10 дәріс. Су насекомдары, коректік тізбектегі орны, олардың топтары. *-сабаққа қатысуы;**-сабақта белсенділігі;**-ӨТС-10 орындағаны үшін* | ОН1 | ЖИ1.1ЖИ-1.2 | 1 | 2 | ӨТС-10 | Zoom- бейнедәріс: диалог, шолу, проблемалық |
| 10 зертханалық сабақ: Қосқанаттылар, Дәуттер отряды, анықтау.-*сабаққа қатысуы;**-сабақта белсенділігі;**-ТТ 10 орындағаны үшін* | ОН3 | ЖИ-3.1ЖИ-3.2 | 1 | 10 | ТТ-10 | Zoom -вебинар: талдау, пікір-талас, есептеу  |
| **СӨОЖ 5. 5-10апталық бақылау жұмысы** | ОН1ОН2ОН3 | ЖИ-1.1ЖИ-1.2ЖИ-.2.1ЖИ-2.2ЖИ-3.1ЖИ-3.2 |  | 15 | БЖ-2 | Moodle қашықтықтан оқыту жүйесінде-жазбаша |
| **МТ (Midterm Exam)** |  |  |  | 100 |  |  |
| **Модуль III.Өрмекшітәріздірермен насекомдардың паразиттік формалары** |
| 11 | 11 дәріс. Паразитология. Паразиттік формалары.Күресу жолдарының ерекшеліктері. *-сабаққа қатысуы;**-сабақта белсенділігі;**-ӨТС-11 орындағаны үшін* | ОН1 | ЖИ-1.1ЖИ-1.2 | 1 | 2 | ӨТС-11 | Zoom- бейнедәріс, диалог, шолу, проблемалық |
| 11 зертханалық сабақ: Кенелер отрядының қауыпты паразиттері.-*сабаққа қатысуы;**-сабақта белсенділігі;**-ТТ -11 орындағаны үшін*  | ОН3 | ЖИ-3.1ЖИ-3.2 | 1 | 10 | ТТ-11 | Zoom - вебинар: талдау, пікір-талас, есептеу  |
| 12 | 12 дәріс. Медициналық арахноэнтомология. Негізгі зерттеу бағыттары, кәзіргі жағдайы. *-сабаққа қатысуы;**-сабақта белсенділігі;**-ӨТС-12 орындағаны үшін*  | ОН4 | ЖИ-4.1ЖИ-4.2ЖИ-4.3 | 1 | 2 | ӨТС-12 | Zoom- бейнедәріс: диалог, шолу, проблемалық |
| 12 зертханалық сабақ: Биттер отряды, қауыпты түрлері. -*сабаққа қатысуы;**-сабақта белсенділігі;**-ТТ -12 орындағаны үшін* | ОН3 | ЖИ-3.1ЖИ-3.2 | 1 | 10 | ТТ-12 | Zoom- вебинар: талдау, пікір-талас, есептеу  |
| 13 | 13 дәріс. Адамның денсаулығына және өміріне қауыпты насекомдармен өрмекшітәрізділер.*-сабаққа қатысуы;**-сабақта белсенділігі;**-ӨТС-13 орындағаны үшін* | ОН4 | ЖИ-4.1ЖИ-4.2ЖИ-4. | 1 | 2 | ӨТС-13 | Zoom- бейнедәріс: шолу, проблемалық |
| 13 зертханалық сабақ: Жарғаққанаттылар отрядының өкілдерінің қауыпты түрлерін қарастыру.  -*сабаққа қатысуы;**-сабақта белсенділігі;**-ТТ -13 орындағаны үшін* | ОН2 | ЖИ-2.1ЖИ-2.2 | 1 | 10 | ТТ-13 | Zoom - вебинар: талдау, пікір-талас |
| 14 | 14 дәріс. Арахноэнтомология саласында Қазақстанда жүргізілген жұмыстар, Қазақстан ғалымдарының енбектері*;**-сабақта белсенділігі;**-ӨТС-14 орындағаны үшін* | ОН4 | ЖИ-4.2ЖИ-4.3 | 1 | 2 | ӨТС-14 | Zoom- бейнедәріс: проблемалық |
| 14 зертханалық сабақ: Фиксацияланған материалмен жұмыс жасау. Қауыпсыздық ережелері.-*сабаққа қатысуы;**-сабақта белсенділігі;**-ТТ -14 орындағаны үшін* | ОН5 | ЖИ-5.1ЖИ-5.2 | 1 | 10 | ТТ-14 | Zoom - вебинар: талдау, пікір-талас |
|  | **СОӨЖ 6. СӨЖ 3 орындау бойынша консультация** |  |  |  |  |  | Zoom - вебинар |
|  | **СӨЖ 3** 1.«Паразиттік тіршілік ететін өрмекшітәрізділердің Қазақстандағы түрлері»;2. «Паразиттік тіршілік ететін насекомдардың Қазақстандағы түрлері»  | ОН3ОН4 | ЖИ-1.1ЖИ-2.1ЖИ-4.1ЖИ-4.2 |  | 25 | ЖТ-3(топпен орындалатын тапсырма) | Moodle қашықтықтан оқыту жүйесінде 15-20 слаидтан тұратын презентация |
| 15 | 15 дәріс. Ауыл шаруашылығына зиян келтіретін өрмекшітәрізділермен насекомдардың негізгі түрлері, күресу жолдары.*-сабаққа қатысуы;**-сабақта белсенділігі;**-ӨТС-15 орындағаны үшін* | ОН4 | ЖИ-5.1ЖИ-5.2 | 1 | 2 | ӨТС-15 | Zoom- бейнедәріс: диалог, шолу, проблемалық |
| 15 зертханалық сабақ: Ауыл шаруашылығына зиян келтіретін өрмекшітәрізділермен насекомдардың негізгі түрлерінің қоректену ерекшеліктерін қарастыру. Қазақстанның энтомологиялық жағдайының болашағы. -*сабаққа қатысуы;**-сабақта белсенділігі;**-ТТ -15 орындағаны үшін* | ОН5 | ЖИ-4.2ЖИ-5.1ЖИ-5.2 | 1 | 10 | ТТ-15 | Zoom - вебинар: талдау, пікір-талас |
| **СОӨЖ 7. 11-15 апталық бақылау жұмысы** | ОН1ОН2ОН3ОН4ОН5 | ЖИ-1.1ЖИ-1..2ЖИ-2.1ЖИ-2.2ЖИ-3.1ЖИ-3.2ЖИ-4.1ЖИ-4.2ЖИ-4.3ЖИ5.1ЖИ-5.2 |  | 15 | БЖ-3 | Moodle қашықтықтан оқыту жүйесінде-жазбаша |
| **АБ2** |  |  |  | 100 |  |  |

***Қысқартулар:*** ӨТС – өзін-өзі тексеру үшін сұрақтар; ТТ – типтік тапсырмалар; ЖТ – жеке тапсырмалар; БЖ – бақылау жұмысы; АБ – аралық бақылау.

***Ескертулер:***

- Д және ПС өткізу түрі: /ZOOM-да вебинар (онлайн дәріс; презентация; содан кейін оны талқылау/пікірталас түрінде бекіту/есептерді шешу/)

- БЖ өткізу түрі: вебинар (бітіргеннен кейін студенттер жұмыстың скриншотын топ басшысына тапсырады, топ басшысы оларды оқытушыға жібереді) / Moodle ҚОЖ-да жазбаша.

- Әр дедлайннан кейін келесі аптаның тапсырмалары ашылады.

- БЖ-ға арналған тапсырмаларды оқытушы вебинардың басында береді.

Факультет деканы: академик, б.ғ.д., профессор Б.Қ.Заядан

Әдістемелік бюросының төрайымы:аға оқытушы О.Ю.Юрикова

Кафедра меңгерушісі: б.ғ.д., профессор М.С. Курманбаева

Дәріскер: аға оқытушыб Н.Б.Баймурзаев